

Scuola dell'Infanzia paritaria
San Giuseppe del Caburlotto



PROGETTI DIDATTICI

A.S. 2018-2019

PER L'ATTUAZIONE DEL PTOF



Via Rabbello, 15 - 00178 ROMA
Tel. 06.718.81.38 – Fax. 06.718.21.10
e-mail: infanzia@sangiuseppecab.it - sito: www.sangiuseppecab.it

Progetto: Benvenuti a scuola



DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si propone di rendere piacevole l'ingresso a scuola dei bambini, superare quindi serenamente la paura della separazione e lontananza dall'ambiente familiare
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 1 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare amicizie nuove • Favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'identità personale e l'autostima • Vivere in modo equilibrato i propri stati affettivi • Instaurare le prime relazioni comunicative
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi all'aperto • Canzoncine mimate • Drammatizzazione • Guida alla conoscenza della scuola
DURATA	Settembre e ottobre
FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblea dei genitori con coordinatrice e maestre Mercoledì 5 settembre 2018 ore 16.30 • 10-11 settembre 2018 solo 1^a sezione Ore 08:30-10:00 metà sezione Ore 10.30-12.00 metà sezione • 12 settembre 2018 Ore 10.30-11.00 tutti i bambini della 1^a sezione • 13-14 settembre 2018 tutte le sezioni Ore 8.30 -12.00
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa • Personale ATA • Bambini della 2^a e 3^a sezione • Tutti gli spazi interni ed esterni

Progetto: Come essere un buon amico

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si propone di aiutare i bambini a diventare buon amici.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 1 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> Definire le regole primarie Condividere le regole nella comunità
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> Favorire un comportamento etico verso le persone, l'ambiente e il pianeta da praticare nei comportamenti e nelle relazioni quotidiane.
METODOLOGIE	Metodologie dell'espressione <ul style="list-style-type: none"> <i>Self feeling</i> <i>Voce sound</i> <i>Yoga</i>
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	Presentazione del progetto "Peer Education" Scambio tra interiorità ed ambiente Crescita personale ed espressione individuale Comunicazione sociale Laboratorio sociale Abilità relazionali e comunicative
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> Docenti in orario curricolare Psicologa Personale ATA Bambini della 2^a e 3^a sezione Territorio Pittura Strumenti musicali Travestimenti Angolo lettura



Progetto: cittadinanza attiva

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Esercizio alla cittadinanza attiva Il progetto si propone di prendere coscienza della propria identità per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle proprie azioni.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 1^ sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente • Aderire consapevolmente valori condivisi • Assumere atteggiamenti cooperativi e collaborativi
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire scelte ed azioni consapevoli • Potenziare idee ed azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita a partire dalla scuola
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Feedback • Problem solving • Cooperative learning • Didattica laboratoriale
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	Presentazione del progetto Service learning Ambiente formativo Apprendimento collettivo e connettivo
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa • Personale ATA • Bambini della 2^ e 3^ sezione



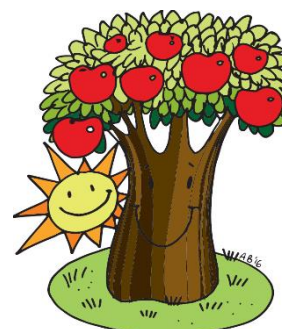
Progetto: Tiramolla

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si propone di sviluppare un buon controllo dell'attenzione e mantenerlo costante per l'arco di tempo richiesto dall'insegnante.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Anna Forte e Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 2 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare le proprie risorse attentive • Saper gestire l'attenzione rispetto all'obiettivo da raggiungere
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigere l'attenzione su uno stimolo e focalizzare il particolare di esso; • Mantenere l'attenzione nel tempo • Fra più stimoli attentivi fornire la risposta adeguata
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Le proposte didattiche avverranno in modo tale da consentire ad ogni bambino la graduale attenzione rispetto agli stimoli proposti in un clima di cooperazione tra pari
DURATA	Da gennaio a maggio
FASI OPERATIVE	<p>Presentazione del progetto ai bambini e genitori</p> <p>Lecture di storie</p> <p>Giochi sull'attenzione e concentrazione</p> <p>Somministrazione di schede</p> <p>Discussioni in gruppo</p>
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa • Libri • Materiale fotocopiabile



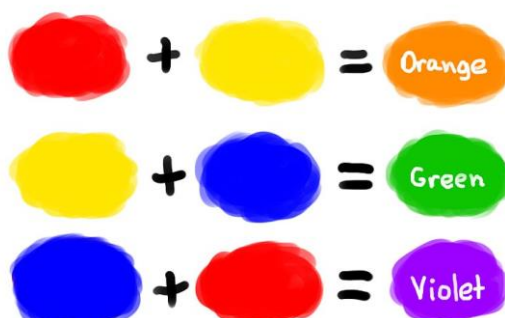
Progetto: La piroetta delle stagioni si incontra con i sensi

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto partendo dai cambiamenti delle stagioni cercherà di portare ogni bambino ad osservarla, raccontarla, ascoltarla, annusarla, toccarla in modo da farne un'esperienza piena.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Anna Forte
DESTINATARI	Alunni della 2 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione ed esplorazione dell'ambiente naturale e i suoi prodotti. • Sviluppare la percezione attraverso i cinque sensi, • Educazione all'ascolto • Educare al bello attraverso la fruizione di opere d'arte
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere i colori delle stagioni, • Conoscere il ciclo delle stagioni • Ascoltare e comprendere narrazioni • Utilizzare in maniera spontanea le diverse tecniche grafico pittoriche
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Le proposte didattiche avverranno in modo tale da consentire ad ogni bambino di fare esperienza diretta rispetto all'esplorazione, osservazione e ricerca.
DURATA	Intero anno scolastico
FASI OPERATIVE	<p>Presentazione del progetto ai bambini e genitori</p> <p>Osservare in maniera diretta i cambiamenti della stagione in modo ciclico.</p> <p><i>Circle- time</i> dell'esperienza vissuta</p>
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa • Tempere • Acquarelli • Colori a cera • Pennarelli



Progetto: L'incontro con i colori secondari

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si pone di far sperimentare in maniera creativa e libera la nascita dei colori secondari.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Anna Forte
DESTINATARI	Alunni della 2 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione dei colori ad acquarello attraverso la tecnica del bagnato sul bagnato
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e conoscere nuovi colori; • Conoscere diverse tecniche e materiale grafico pittorico; • Raccontare il proprio vissuto rispetto all'esperienza fatta
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • I bambini verranno lasciati liberi di sperimentare e creare i nuovi colori utilizzando come forma di espressione e comunicazione.
DURATA	Da settembre a novembre
FASI OPERATIVE	<p>Presentazione del progetto a bambini e genitori</p> <p>Ripasso dei colori primari</p> <p>Sperimentazione con gli acquarelli liquidi</p> <p>Pittura su foglio per acquarello bagnato</p> <p>Discussione di gruppo sull'esperienza fatta</p> <p>Mostra finale dei lavori</p>
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa • Tempere • Acquarelli • Colori a cera • Pennarell



Progetto: Mani in movimento

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	<p>Mani in movimento</p> <p>Il progetto si propone di far superare le difficoltà motori e manuali apportando adattamenti necessari ai bambini di 5 anni</p>
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Elvira Corvaglia e Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 3 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della coordinazione dinamica e dell'arto superiore. • Miglioramento della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale dei bambini • Giusta impugnatura della matita
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione di una buona postura in fase di scrittura • Sviluppare la prensione a tre dita dello strumento grafico • Acquisire una corretta posizione della mano rispetto al piano di lavoro orizzontale. • Potenziare i processi di controllo visivo dei movimenti della mano.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> •
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • . Presentazione del progetto a scuola • Ripasso di tracciati tratteggiati (linee curve spezzate e forme chiuse) • Ritaglio libero con contorni dati • Origami • Giochi manipolativi con pasta modellabile • Allacciare ed abbottonare.
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Psicologa della scuola • Coordinatrice delle attività educative e didattiche • Materiali didattici: libri, forbici, punteruoli.



Progetto: Ti racconto una storia

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Il progetto si propone di aiutare i bambini al potenziamento della comprensione verbale, che va oltre la singola frase, fino a racchiudere un certo numero di nessi logico-temporali.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Elvira Corvaglia e Maria Grazia rivellino
DESTINATARI	Alunni della 3 ^a sezione della scuola dell'infanzia e 5 ^a primaria
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'attenzione • Miglioramento della proprietà di linguaggio • Saper raccontare una storia attraverso le immagini
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'utilizzo di immagini • Sviluppare la comprensione verbale • Favorire la produzione verbale con supporto visivo.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto della storia • Rispondere alle domande di comprensione • Disegnare e/o riordinare le sequenze principali • Completare la parte di riflessione
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Incontri con la maestra della 5^a primaria • Mostra finale
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Stereo • Libri di vario genere



Progetto: Giochiamo con le parole

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	Giochiamo con i numeri Il progetto si propone di consolidare le competenze Fonetico-fonologico attraverso strumenti piacevoli e divertenti per bambini della scuola dell'infanzia.
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Elvira Corvaglia e Valeria Vari
DESTINATARI	Alunni della 3 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino focalizza l'attenzione sui vari processi • Lavora sulle sillabe e bisillabe • Lavora su parole di varia struttura •
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle competenze in via di acquisizione • Sviluppa le competenze morfo-sintattiche e di narrazione • Sequenzialità degli elementi corrispondenza segno-suono
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi attraverso vignette • Percorsi di vario tipo • Schede con coppie di fonemi • Schede di valutazione e osservazione
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Verranno eseguiti in aula in sala gioiosa o in aula
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • Stereo



Progetto: Giochiamo con i numeri

DENOMINAZIONE E BREVE SPIEGAZIONE DEL PROGETTO	<p align="center">Giochiamo con i numeri</p> <p>Il progetto si propone di far nascere la familiarità con i numeri a partire da quelli che si usano nella vita di ogni giorno ai bambini di 5 anni</p>
REFERENTE DEL PROGETTO	Maestra Elvira Corvaglia
DESTINATARI	Alunni della 3 ^a sezione della scuola dell'infanzia
FINALITÀ GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi. • Confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarli. • Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Ha familiarità con strategie nel contare • Esegue nello specifico le prime misurazioni di lunghezza, peso e altre quantità. • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio sui termini avanti, dietro, sopra, sotto, destra, sinistra.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi con materiali strutturati • Giochi da tavola di vario tipo • Salutiamoci con la staffetta • Canta canzoncine inerenti ai numeri • Libro didattico
DURATA	Tutto l'anno scolastico.
FASI OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Verranno eseguiti in aula in sala gioiosa in giardino o in palestra
RISORSE UMANE E RISORSE STRUMENTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti in orario curricolare • LIM • Stereo

