



Istituto Scolastico paritario *S. Giuseppe del Caburlotto*
Via Rabbello, 15 – 00178 ROMA
Tel. 06.718.81.38 – Fax. 06.718.21.10
e-mail: info@sangiuseppecab.it
sito: www.sangiuseppecab.it

ATTO DI INDIRIZZO

riguardante la definizione e la predisposizione del piano dell'offerta formativa per il **triennio 2019-22**

LE COORDINATRICI EDUCATIVO DIDATTICHE

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 ed integrazioni;

VISTO il DPR 80 del 28 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

VISTA la Nota Ministeriale 2182 del 28 febbraio 2017;

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come *La buona scuola*, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del ***Piano dell'Offerta Formativa Triennale***;

2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 stabiliscono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22,

TENUTO CONTO

- delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*;
- delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 22/02/2018
- delle Indicazioni Nazionali Licei DPR 89 Marzo 2010

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico (per le Scuole paritarie: Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche) dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il collegio docenti elabora il *Piano dell'Offerta Formativa* (P.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 e della L. n° 107/2015 che introduce il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (P.T.O.F.), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle *Indicazioni Nazionali*, ma anche del Carisma della Congregazione, della **vision** (persone sempre più realizzate grazie a un'educazione che valorizza i talenti secondo una visione cristiana della vita) e **mission** (educare con particolare attenzione alla valorizzazione e promozione umana, sociale e religiosa della persona) condivise e dichiarate nei POF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che in tanti decenni di attività educativo-didattica hanno contribuito a costruire l'identità della nostra scuola



Istituto Scolastico paritario *S. Giuseppe del Caburlotto*
Via Rabbello, 15 – 00178 ROMA
Tel. 06.718.81.38 – Fax. 06.718.21.10
e-mail: info@sangiuseppcab.it
sito: www.sangiuseppcab.it

E TENUTO CONTO

che l'Istituto scolastico paritario *S. Giuseppe del Caburlotto*, dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo e secondo grado, in continuità con il Carisma della Congregazione delle Suore *Figlie di S. Giuseppe* del Beato Luigi Caburlotto, promuove, in uno sviluppo graduale, la formazione integrale della persona in tutte le sue dimensioni: fisiche, cognitive, affettive, relazionali, estetiche, spirituali. Una formazione volta, in prospettiva, ad una responsabilità verso sé e verso il mondo, ad una gestione consapevole della libertà e all'assunzione dell'alterità come ricchezza da condividere.

EMANANO

il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

rivolto ai Collegi dei Docenti.

Preso atto che l'Istituto *S. Giuseppe del Caburlotto* si sta impegnando in particolare su sei ambiti e così continuerà nel prossimo triennio:

- A. la **collaborazione** scuola-famiglia e tra docenti per educare e formare nelle diverse fasi dell'età evolutiva;
- B. l'**innovazione didattica e metodologica**, in riferimento soprattutto alla didattica per competenze e alla relativa valutazione e all'integrazione del pensiero matematico, computazionale e scientifico nella quotidianità della vita scolastica;
- C. lo sviluppo di una **mentalità** sempre più **inclusiva** da parte dei docenti affinché tutti gli alunni, comprese le eccellenze e con Bisogni Educativi Speciali (BES), raggiungano il successo formativo;
- D. il **potenziamento** della **lingua inglese** per sviluppare le abilità comunicative e relazionali in tutti gli ordini di scuola;
- E. l'attenzione alla **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuola per attuare efficacemente il curriculum verticale;
- F. la cura dell'**orientamento scolastico e universitario** per guidare gli alunni a scoprire la propria identità e maturare la capacità di prendere decisioni consapevoli rispetto al proprio futuro.

le Coordinatrici Educativo Didattiche ritengono indispensabile che, nell'elaborazione del *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*, si tenga conto innanzitutto:

1. degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel *Rapporto di Autovalutazione* (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati e degli interventi di miglioramento che saranno sviluppati nel *Piano di Miglioramento* (di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80), parte integrante del *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
2. dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di *background* socio-economico e familiare.

INDIRIZZI GENERALI

- Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA coerente con i *traguardi di apprendimento* e con i *Profili di competenza* attesi e fissati dalle *Indicazioni Nazionali* e dalle *Linee Guida* vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.



Istituto Scolastico paritario S. Giuseppe del Caburlotto

Via Rabbello, 15 – 00178 ROMA

Tel. 06.718.81.38 – Fax. 06.718.21.10

e-mail: info@sangiuseppcab.it

sito: www.sangiuseppcab.it

- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo per ordine di scuola, curricolo d'Istituto).
- Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF.
- Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni.
- Favorire il potenziamento delle eccellenze e valorizzare il merito.
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento rivolti al personale docente in particolare per la trasmissione del Carisma della Congregazione, per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica (con precipua attenzione alla didattica per competenze e per alunni con BES), per l'uso delle tecnologie digitali, per l'insegnamento di tutte le discipline che contribuiscono allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.
- Rendere i dipartimenti disciplinari in continuità educativa e didattica, luoghi di scelte culturali, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli *standard* di apprendimento.
- Organizzare progetti di orientamento scolastico per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Partecipare a concorsi comunali, regionali e nazionali e a progetti in rete con apertura al territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE

- Rendere la persona libera, fedele e coerente con la propria vocazione umana, responsabile delle proprie scelte e decisioni, protagonista della propria storia personale e promotrice di cambiamenti nella realtà sociale in cui vive.
- Rafforzare i nuclei essenziali della personalità: restituire la parola agli alunni, far recuperare l'interiorità personale, stimolare la capacità di giudizio critico, mostrare possibilità realistiche di azione, superando il divario tra ideale e reale.
- Suscitare motivazioni autentiche, offrendo riconoscimento per l'impegno profuso e stimolando a trovare capacità ed energie insospettate.
- Continuare a valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche mediante la metodologia CLIL in tutti gli ordini di scuola.
- Potenziare l'uso (specie nel curricolo di Italiano, Matematica e Inglese) di metodologie didattiche e prove di verifica correlate alle prove standardizzate nazionali.
- Potenziare le competenze matematiche, computazionali e scientifiche;
- Sviluppare processi di insegnamento-apprendimento volti al coinvolgimento diretto e attivo degli alunni: non solo, pertanto, lezione frontale, ma anche apprendimento cooperativo, *problem solving*, lavoro di ricerca in piccoli gruppi, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, *tutoring*, realizzazione di progetti, *transfer* di conoscenze e abilità, compiti di realtà, didattica laboratoriale.
- Sperimentare, attraverso griglie e altri strumenti, metodi valutativi efficaci per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Curare l'ambiente di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa; relazioni interpersonali rispettose e civili.
- Promuovere e sviluppare stili di vita sani con attenzione all'ecologia, all'uso sobrio e sostenibile delle risorse, alla conservazione-difesa del territorio.

GESTIONE ORGANIZZATIVA

- Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione della nostra Istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione autoprodotti o gestiti dall'INVALSI.



Istituto Scolastico paritario S. Giuseppe del Caburlotto

Via Rabbello, 15 – 00178 ROMA

Tel. 06.718.81.38 – Fax. 06.718.21.10

e-mail: info@sangiuseppcab.it

sito: www.sangiuseppcab.it

- Prevedere un sistema di *indicatori di valutazione* efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.
- Migliorare e sistematizzare i processi di osservazione e di misurazione degli apprendimenti degli studenti attraverso il confronto per classi parallele, per consolidare il forte nesso tra valutazione e curriculum d'istituto.
- Operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e da un indirizzo all'altro.
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.
- Rendicontare i risultati.
- Promuovere accordi di rete con altre scuole paritarie e statali e promuovere convenzioni con enti pubblici e privati.
- Potenziare il Sistema "sicurezza" a tutti i livelli.

GESTIONE COMUNICATIVA E RELAZIONALE

- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti.
- Promuovere la comunicazione pubblica, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto e ad acquisire le comunicazioni/riflessioni degli *stakeholders*.
- Consolidare la gestione e l'aggiornamento del sito WEB.

Il presente **ATTO DI INDIRIZZO** è pubblicato sul sito web d'Istituto per essere reso noto a tutte le persone del territorio interessate, agli alunni e alle loro famiglie e a tutto il personale della scuola, in particolare ai Collegi dei docenti.

Le Coordinatrici delle attività Educative e didattiche

Valeria Vari - Severina Maria Vianelli - Paola Balducci