



Presentazione

La Legge di Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado avviata nel 2010 ha introdotto negli ordinamenti scolastici italiani l'insegnamento **CLIL**.

Il termine **CLIL**, acronimo di *Content and Language Integrated Learning*, indica l'**apprendimento integrato di contenuti disciplinari e di una lingua straniera** in cui essi vengono proposti favorendo così sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

In particolare al **Liceo Linguistico Europeo** è obbligatorio lo studio **CLIL**: nel terzo anno del corso di studi si impartisce l'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera, mentre nel quarto e quinto anno vengono insegnate due discipline non linguistiche in due lingue straniere.

Negli **altri Licei** è obbligatorio l'insegnamento CLIL in inglese di almeno **una disciplina non linguistica** nell'ultimo anno.

Il CLIL e la nostra scuola

Nel nostro **Liceo Scientifico**, per potenziare l'uso della lingua Inglese, l'insegnamento CLIL viene impartito **sin dal primo anno in tre discipline non linguistiche prevalentemente di indirizzo scientifico** (Matematica, Fisica.....). E' per queste proposte didattiche relative a Discipline non Linguistiche da veicolare in lingua straniera che il **Liceo Scientifico San Giuseppe del Caburlotto** è stato denominato **ENGLISH+**.

Per l'insegnamento CLIL, i nostri Licei ricorrono alla collaborazione dei **docenti di L2** e dei **docenti madrelingua**. I docenti delle materie interessate definiscono nel loro piano di lavoro didattico il percorso CLIL collaborando strettamente con i docenti di lingua/madrelingua.

I **vantaggi per la scuola** sono molteplici: principalmente, lo sviluppo della dimensione interculturale e la formazione di un *team* di lavoro.

I **vantaggi per lo studente** consistono in una maggiore motivazione ad apprendere, una maggiore quantità e qualità dell'esposizione alle lingue straniere proprie di ciascun indirizzo, il potenziamento delle abilità linguistiche, una maggiore interazione tra insegnante ed allievi e allievi tra loro, lo sviluppo di competenze progettuali e organizzative, in particolare della

riflessione metacognitiva (imparare ad imparare), attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo.

Gli **obiettivi** che il nostro Istituto si propone di raggiungere attraverso le attività **CLIL** sono:

- Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari
- Preparare gli studenti a una visione interculturale
- Migliorare la competenza generale in L2
- Sviluppare abilità di comunicazione orale
- Migliorare la consapevolezza di L1 e L2
- Sviluppare interessi e attitudini plurilingui
- Fornire l'opportunità di studiare il contenuto attraverso prospettive diverse
- Diversificare metodi e forme dell'attività didattica

In **questo anno scolastico** le discipline veicolate con metodologia CLIL sono le seguenti:

Liceo Scientifico (ore svolte dai docenti madrelingua)

classe prima: matematica, scienze e geografia in lingua inglese

classe seconda: matematica, scienze e geografia in lingua inglese

classe terza: matematica, scienze, inglese

classe quarta: matematica, scienze, inglese

classe quinta: matematica, scienze, latino

Colloquio dell'Esame di Stato: la discussione in lingua straniera della disciplina non linguistica il cui insegnamento sia stato effettuato con la metodologia CLIL potrà essere oggetto del colloquio qualora il docente faccia parte della Commissione di esame in qualità di membro interno.

Liceo Linguistico Europeo (ore svolte dai docenti di lingue straniere)

Per ciascuna classe è possibile consultare l'Orario settimanale presente sul sito

Colloquio dell'Esame di Stato: la discussione in lingua straniera della disciplina non linguistica il cui insegnamento sia stato effettuato con la metodologia CLIL potrà essere oggetto del colloquio qualora il docente faccia parte della Commissione di esame in qualità di membro interno.

Durata del percorso CLIL

Per ogni disciplina insegnata in modalità CLIL un'ora a settimana si svolge in lingua straniera per l'intero anno scolastico.

Metodologia CLIL

Il CLIL è finalizzato a far acquisire i contenuti disciplinari, migliorare la competenza comunicativa nella L2 e utilizzarla come strumento per apprendere, sviluppando le abilità cognitive.

La lezione viene sviluppata utilizzando principalmente brainstorming, lettura di testi specifici, lezioni interattive, attività mirate per la produzione autonoma ... ponendo quindi lo studente al centro della pratica scolastica, favorendo motivazione all'apprendimento, abitudine alla ricerca e allo scambio. Le attività didattiche sono comunque varie e forniscono la possibilità di stimolare attività di **ricerca ed approfondimento** all'interno del percorso educativo.

Obiettivi CLIL

Il CLIL si prefigge i seguenti obiettivi specifici:

- Aumentare la consapevolezza dell'esistenza di un linguaggio specifico;
- Favorire l'acquisizione progressiva e continua in L2 di linguaggi specifici e termini tecnici delle discipline inserite nel progetto;
- Favorire l'uso dei linguaggi specifici in un processo di progressiva crescita autonoma del discente sia nella produzione orale che scritta;
- Favorire l'uso di diversi registri comunicativi in contesti e situazioni varie;
- Favorire la capacità di dedurre conoscenze da testi e documenti;
- Favorire la capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni e contesti diversi;
- Insegnare ad imparare facendo propria l'autonoma ricerca di conoscenze con costruzione di ipotesi e tesi, analisi e sintesi;
- Favorire la comprensione di testi di tipo espositivo provenienti da libri, internet, riviste...

Criteri di valutazione

Nella valutazione, i docenti pongono più attenzione alla **fluency** rispetto *all'accuracy* e il *focus* è più sul **lessico** che sulla grammatica in lingua straniera.

Quindi si valutano principalmente:

- Padronanza dei contenuti
- Capacità di rielaborazione critica
- Esposizione chiara e uso della corretta terminologia specifica in Lingua Straniera.